

Аннотации к программам коррекционно-развивающего блока

| Название программы | Цель | Контингент | Краткое содержание | Ожидаемые результаты | Срок реализации программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Аннотация коррекционно-развивающей рабочей программы педагога-психолога | Создание условий для естественного психологического развития ребенка. | Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов от 3 до 12 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю индивидуально, продолжительность 30 минут. | Программа направлена на раскрытие потенциальных возможностей ребенка, коррекцию отклонений психического развития и эмоциональной сферы. | 1. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками, овладение навыками продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности. 2. Восприятие окружающих предметов и явлений. Овладение системой сенсорных эталонов. 3. Формирование представлений о различных предметах и явлениях окружающей действительности. 4. Развитие коммуникативных способностей в повседневной жизни, в процессе общения с членами семьи, со взрослыми, сверстниками. | 1 год |
| Аннотация коррекционно-развивающей рабочей программы учителя- | Формирование познавательных процессов и способов интеллектуальной деятельности, | Программа рассчитана на детей с ОВЗ и детей-инвалидов от 3 до 12 лет, занятия проводятся 2 раза в | Программа направлена на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы. Каждое занятие проводится | Результаты представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования | 1 год |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| дефектолога | обогащение знаний об окружающем мире, развитие речи, развитие познавательных интересов, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических нарушений. | неделю индивидуально, продолжительность 30 минут. | индивидуально в игровой форме с применением здоровьесберегающих технологий. | | |
| Аннотация коррекционно-развивающей рабочей программы учителя-логопеда | Сформировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухо – произносительные умения и навыки в различных ситуациях, | Программа предназначена для детей с первым, вторым, третьим уровнем речевого развития от 3 до 12 лет для детей с недоразвитием речи системного характера легкой и средней степени. Занятия проводятся 2 раза в неделю индивидуально, продолжительность 30 минут. | Программа направлена на преодоление недостатков в речевом развитии; воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия; развитие лексико-грамматического строя, совершенствование связного высказывания в процессе работы над фонетико-фонематической стороной речи; развитие психических функций: слухового внимания, зрительного внимания, слуховой памяти, зрительной памяти, логического мышления, пространственной ориентировки в системе коррекционной | 1. Правильно артикулировать все звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи; 2. Ребенок умеет адекватно использовать вербальные и невербальные средства общения; 3. Правильно произносить все звуки родного (русского) языка в соответствии с языковой нормой; 4. Во время речи осуществлять правильное речевое дыхание, соблюдать ритм речи и интонацию; | 1 год |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | совершенствовать лексическую сторону и грамматический строй речи, развивать связную речь. | | работы, направленной на устранение фонетико-фонематического недоразвития у детей. | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|